

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ачасырская ООШ
ЗМР РТ»
Протокол № 5 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ачасырская
ООШ ЗМР РТ»

 /Мухаметзянов И.И.
приказ № * от 31.03.2023 г.*



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ачасырская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год.

Самообследование МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» проведено в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» от 31.03.2023 г. протокол № 4. Отчетным периодом является 2022 год.

Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Полное и сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачасырская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ»
Руководитель	Мухаметзянов Ильгам Ильдарович
Адрес организации	422513, Республика Татарстан, Зеленодольский район, ул.Ленина , д.10
Телефон	(84371) 2-56-28
Адрес электронной почты	gat-marat@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986
Лицензия	серия 16Л 01, №0004228, регистрационный № 8253 от «21» апреля 2016г выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000716 от 19 мая 2016 года регистрационный № 3573, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия до 25.06.2024 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основной целью деятельности МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Основные образовательные программы МБОУ «Ачасырская ЗМР РТ»

построены в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования, с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлены на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения безопасной, здоровьесберегающей среды.

Кроме того, для реализации образовательных программ в МБОУ «Ачасырская ЗМР РТ» созданы необходимые условия: кадровые, материально - технические, учебно - методические.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание учащегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование является базой, фундаментом школьного обучения. В 5-9 классах продолжают формироваться универсальные учебные действия, совершенствуется основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Основное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, продолжает формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, реализацию системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. В школе организовано проведение «фильтров» с бесконтактной термометрией, соблюдение режимов проветривания и дезинфекции помещений.

С помощью рециркуляторов – облучателей проводится обеззараживание воздуха в помещениях школы.

В 2022 году школа работала в режиме 6-дневной недели, в школе сформировано 6 классов, 5 класс - комплектов, в которых на конец года обучалось 19 учащихся

Первая ступень обучения (1-4-е классы)

На первой ступени обучения (3 класса, 2 класс-комплекта, в которых на конец года обучалось 8 учащихся), Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный год включает четыре учебных четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация

проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Вторая ступень обучения (5-9-е классы)

На второй ступени обучения (3 классов, 3 класс-комплектов, в которых на конец года обучалось 11 учащихся), учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Основное (адаптированная программа)	1

Количественные показатели обучающихся.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 – 4 классы	10	7	8
5-9 классы	25	26	11
Всего	35	33	19

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем уменьшение численности обучающихся в целом по школе.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании

школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Состояние воспитательной работы	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	3
Духовно-нравственного направления	2
Спортивно-оздоровительного направления	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	2
Классные руководители 5-9 классов	3
Наличие элементов системы воспитательной работы	

Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа

На внутришкольном учете состоят 1 несовершеннолетний в зеленой зоне, в красной зоне- нет, в желтой зоне -1. Состоящих на учете в ПДН- нет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;

Кроме руководителя и заместителя руководителя, управление учреждением осуществляют коллегиальный орган управления образования, который обеспечивают коллегиальность принятых решений.

Общее собрание работников школы является высшим коллегиальным органом управления школой, которое объединяет всех членов трудового коллектива. В рамках своей компетенции общее собрание трудового коллектива в 2022 году приняло следующие решения: - о внесении изменений в коллективный договор.

В рамках своей компетенции педагогический совет в текущем учебном году решал вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимал локальные акты школы, решения о переводе учащихся из класса в класс, о выпуске учащихся, решал иные вопросы в сфере образовательной деятельности школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021-2022	На конец
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	33	25	19
	— начальная школа	10	7	7	8
	— основная школа	25	26	18	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		—
	— основная школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом отличия:				
	— в основной школе	1	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшилось количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2022 году в МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» обучались 19 учащихся. Аттестовано по итогам года 15 учащихся 2-9 классов. В 2022 году численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 11 чел. – 58%.

Сводная таблица успеваемости 2-9 классов за 2022 год

Классы	Кол-во учащихся	Успевают						Не успевают	
		Всего	На 5	на 4 и 5	Из них с одной 4	Всего на 3	Из них с одной 3	всего	Более 2-х предметов
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	0	1	0	0	0	0	0
4	3	3	0	2	0	1	0	0	0
2-4	4	4	0	3	0	1	0	0	0
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	3	1	1	0	1	0	0	0
8	2	2	0	1	0	1	0	0	0
9	6	6	1	3	0	2	0	0	0
5-9	11	11	2	8	0	6	0	0	0
2-9	15	15	2	11	0	6	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в 2022 году положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

В 2022 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику все ученики справились с заданиями.

В 2021 – 2022 учебном году все обучающие 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены – по русскому языку, математике.

Выпускники 9го класса выбирали экзамен, исходя из своих интересов и склонностей. Это способствовало повышению мотивации учебной деятельности стало результатом хороших показателей по данным предметам.

Результаты участия выпускников 9 классов в ОГЭ по обязательным предметам:

Предмет	2020 (контр. раб)		2021		2022	
	Средн. бал	Средн. оценка	Средн. бал	Средн. оценка	Средн. бал	Средн. оценка
Русский язык	-	4	34	4,66	29	4.3
Математика	-	4	21	3,78	17	3,67

Результаты по предметами по выбору (2022г) :

предмет	Уч	5	4	3	2	Усп	Кач-	Сре	Средн	Средн
---------	----	---	---	---	---	-----	------	-----	-------	-------

	аст вов али в ГИ А					евае- мость %	во%	дн балл	.оценк а по РТ	.оценка
биология	3	1	1	1	-	100	67	30	4,05	4,0
география	3	-	3	-	-	100	100	24	4,14	4,0

По итогам 2022 года все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-го класса. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отданы на учебный предмет «Математика» во вторых, третьих классах.

В первом русском классе в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение новых предметов. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, 1 час используется на изучение предмета «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык».

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 1.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводится занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание, естествознание (Окружающий мир)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в объеме 1 часа в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Изучается модуль «Основы светской этики», согласно выбора родителей.

Учебные предметы «Родной язык (татарский)», «Литературное чтение на родном языке (татарский)», «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык» изучается согласно выбора родителей.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); устанавливает количество учебных часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В качестве второго иностранного языка преподается немецкий язык в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

5 класс обучается по обновлённому ФГОС 2021.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами:

№	Предмет	класс	Часть формируемая участниками образовательных отношений	цель
1	Физкультура	7 8	1 1	Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.
2	Алгебра	7	1	Дополнительная подготовка для сдачи ОГЭ, для удовлетворения запросов учащихся и родителей
3	Второй иностранный(английский) язык	8	1	Для изучение второго иностранного(английского) языка, Для удовлетворения запросов учащихся и родителей

В 9 классе организуется предпрофильная подготовка за счет внеурочной деятельности для учащихся.

Таким образом, Учебный план соответствует Уставу школы, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание ,в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии со стандартом и профилем обучения. Учебный план обеспечен необходимыми ресурсами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями

по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по РТ о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи

в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Продолжили обучение в 10 кл.	Поступили в ССПО, СПТУ, ГПТУ
2019	8	0	8
2020	3	0	3
2021	8	0	8
2022	3	0	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность школой педагогами – 100%. Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100% среднее специальное: в начальных классах. Коллектив педагогов стабильный. Средний возраст педагогического коллектива- 49 лет. Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%, 5 педагогов из 100 % имеют квалификационные категории, из них высшая квалификационная категория -1 человек, 9 -первой квалификационной категории. Повысили свою квалификационную категорию за последние три года.

По результатам профессиональной деятельности награждены государственными наградами:

Грамота УО ИК Зеленодольского муниципального района

РТ- 10 человек, Грамота МО и Н РТ- 7,

Грамота МО и Н РФ-6,

Победитель гранта « Наш лучший учитель» -3.

В школе имеется план курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов на 5 лет, обучению ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

В этом учебном году 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету.

Все педагоги соответствуют требованиям образовательного стандарта.

В 2021-2022 году аттестацию прошел 1 учитель на первую квалификационную категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке школы составляет 6782 экземпляров, в том числе регионального и федерального перечня. Фонд учебной и художественной литературы обновляется ежегодно и соответствует требованиям МО и Н РФ и РТ. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	13
2.	Компьютерный класс	1
3.	Лаборантские	2
4.	Фонд библиотеки насчитывает	6782 эк. книг
5.	Столовая	80 поса д.мест
6.	Спортзал	1
7.	Беговая дорожка	1
9.	Летняя спортивная площадка	1
10	Летняя игровая площадка	1
11	Пришкольный участок	1

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	1
2.	Ксерокс	3
3.	Мультимедиапроектор	7
4.	Магнитофон	1
5.	Интерактивная доска	5

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте,
- в спортзале: волейбольные мячи, лыжи

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(69,23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0
минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (69,9%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процен т)	
— регионального уровня		13 (69,9%)
— федерального уровня		1 (0,6%)
— международного уровня		1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процен т)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процен т)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процен т)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процен т)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процен т)	
— с высшей		1 (10%)

— первой		9 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		6 (60,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	356
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	116,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

[СП2.4.3648-20](#)

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

